Contenuti e metodi

I **contenuti** e i **metodi** che verranno proposti negli incontri con i docenti durante il Seminario saranno suddivisi in quattro aree di lavoro:

VITA, MENTE, CULTURA

EDUCAZIONE SENTIMENTALE NELLE RELAZIONI E NELLE ISTITUZIONI.
Psicosocioanalisi del tempo presente.
Docente: *Carla Weber* (una giornata)

ORIGINI E "MODELLI" DI DONNA E DI UOMO.
Mente e apprendimento.
Docente: *Ugo Morelli* (una giornata)

LA BASE NATURALE DELLA SOCIALITÀ UMANA.
Risonanza relazionale: i neuroni specchio.
Docente: *Vittorio Gallese* (una giornata)

CONOSCENZA E INTERVENTO

APPRENDIMENTO, CONFLITTO, EMERGENZE NELL'ESPERIENZA ORGANIZZATIVA.
La via della ricerca intervento.
Docente: *Ugo Morelli* (una giornata)

L'ASCOLTO E L'OSSERVAZIONE.
La relazione di consulenza individuale e gruppale.
Docente: *Carla Weber* (una giornata)

SOGGETTO, RELAZIONE, LAVORO E ORGANIZZAZIONE.
Le possibilità del metodo clinico.
Docente: *Giuseppe Varchetta* (una giornata)

LAVORO, ORGANIZZAZIONE E APPRENDIMENTO

COMPRENDERE LA VITA ORGANIZZATIVA.
Linguaggio, apprendimento e cooperazione.
Docente: *Ugo Morelli* (una giornata)

IO - NOI, PSICODINAMICA DELLE RELAZIONI NEI GRUPPI.
Le proprietà emergenti della vita gruppale.
Docente: *Gian Piero Quaglino* (una giornata)

ETICA DELLA PRASSI E RELAZIONI ASIMMETRICHE.
Autonomia, dipendenza, trasformazione: vincoli e possibilità del counselling.
Docente: *Giuliano Mazzoleni* (una giornata)

RICONOSCIMENTO E EMANCIPAZIONE

BELLEZZA DEL PROGETTO E TRADIMENTO DI SÉ.
Vincoli e possibilità del cambiamento.
Docente: *Giuseppe Varchetta* (una giornata)

IL CORAGGIO DI ESSERE.
Pensiero, immaginazione e azione.
Docente: *Daniele Del Giudice* (una giornata)

RICONOSCERE IL CAMBIAMENTO.
Il valore dell'esperienza formativa.
Docenti: *Ugo Morelli e Carla Weber* (una giornata)

AKOÉ

- **Studio Akoé**
- **Via degli Orbi, 14**
- **38122 TRENTO**
- **Tel. 0461 236140**
- **fax 0461 234825**
- **e-mail: akoetn@tin.it**

Lo Studio AKOÉ nasce nel 1989 dall'evoluzione di un percorso di ricerca in cui biografie individuali e interessi scientifici e metodologici si combinano con l'ascolto dei segni dei cambiamenti epocali, sollecitando a costruire paradigmi innovativi orientati ad una civiltà degli individui e delle relazioni e alla ricerca intorno all'apprendimento e alla formazione come esercizio della democrazia.

É così che si genera l'impegno a sviluppare un programma di ricerca transdisciplinare in cui confluiscono gli interessi delle scienze della cognizione, della psicoanalisi e delle altre scienze umane che studiano l'apprendimento a livello individuale, gruppale e organizzativo. L'orientamento è stato fin dall'inizio attento alla neodisciplinarità e al metodo della ricerca-intervento e clinico.

Negli ultimi anni si è resa ineludibile la ricerca di un ruolo responsabile delle scienze umane che coniughi il sapere all'azione, per l'invenzione e la pratica di un senso del possibile nella vita e nel lavoro.

Per sostenere la progettualità e la crescita individuale lo Studio AKOÉ si impegna nella ricerca dei metodi più adatti a favorire l'espressione della soggettività, ma anche di quelli che possono aiutare la qualificazione delle relazioni e la gestione generativa dei conflitti a livello gruppale, estendendo gli interessi di ricerca e di applicazione ai temi dell'educazione non violenta e della transcultura come aspetti decisivi della condizione di donne e di uomini planetari.

Per questo lo Studio AKOÉ riserva particolare attenzione ai metodi della ricerca intervento, per le applicazioni della psicosocioanalisi a livello individuale e gruppale, nella formazione e nello sviluppo organizzativo.

I programmi di ricerca dello Studio AKOÉ coinvolgono una rete di protagonisti che condividono l'appartenenza ad interessi culturali comuni ed esprimono ricerche ed interventi nel campo della psicoterapia psicoanalitica, della consulenza psicologica, della formazione e dello sviluppo delle persone nelle organizzazioni, dell'elaborazione dei conflitti e dei problemi globali e controversi.

Per realizzare NAUTILUS lavorano …

DANIELE DEL GIUDICE, scrittore. Negli anni Ottanta, quando ha cominciato a farsi conoscere con i suoi primi scritti, la critica ha inventato nuove definizioni per descrivere il suo modo originale di raccontare, di creare situazioni, emozioni, di portare il lettore altrove. I suoi libri, *Lo stadio di Wimbledon* (1983) *Atlante occidentale* (1985), *Nel museo di Reims* (1988) *Staccando l'ombra da terra* (1994) *Mania* (1997), diffusi in tutto il mondo e tradotti in quattordici lingue, hanno vinto i premi letterari più importanti: Premio Viareggio, Premio Mondello, Premio Comisso, Bagutta, Flaiano, Selezione Campiello, Grinzane Cavour. Scrittore filosofo, viaggiatore, nel 1990 ha compiuto una lunga escursione in Antartide; nel 2001 pubblica assieme a Marco Paolini *I-TIGI Canto per Ustica. Orizzonte mobile* (2009) è il suo libro più recente.

VITTORIO GALLESE, professore di Fisiologia umana presso il Dipartimento di Neuroscienze dell'Università di Parma. Ha incentrato i propri interessi di ricerca sulla relazione tra sistema sensorio-motorio e cognizione nei primati non umani e nell'uomo. Fondamentale, tra i risultati conseguiti in anni di carriera, la scoperta, assieme ai colleghi del gruppo di Parma, dei neuroni specchio. La sua attività di ricerca si è esplicitata attraverso oltre settanta pubblicazioni scientifiche su riviste e volumi internazionali.

GIULIANO MAZZOLENI, psicosocioanalista, consulente di management e formatore, cofondatore della Fondazione Pagliarani; ha curato il volume *La modernizzazione difficile*, Guerini, Milano 2003.

UGO MORELLI, docente di Psicologia dell'innovazione e della creatività all'Università di Venezia, dirige il Master of Art and Culture Management. in Trentino School of Management. Dirige progetti di formazione, direzione manageriale in Formazione Lavoro, Trento, dove insegna nell'area di Psicologia del lavoro e dell'organizzazione. Cofondatore e presidente di *Polemos*, Scuola di formazione e studi sui conflitti; autore (con C. Weber) di *Passione e apprendimento*, Cortina Ed., Milano 1996 e *Affetti e cognizione nell'apprendimento e nella formazione*, Guerini, Milano 2005; autore, inoltre, di *Consistenze immateriali*, Guerini, Milano 2003; *Conflitto. Identità, interessi, culture*, Meltemi, Roma 2006; *Incertezze e organizzazione*, Cortina, Milano 2008.

GIAN PIERO QUAGLINO, professore ordinario di Psicologia della Formazione all'Università degli Studi di Torino. Dirige la collana: *Individuo Gruppo Organizzazione, Theatrum*, Cortina , Milano; autore di numerose pubblicazioni, tra cui, sempre per Cortina, *Gioco di squadra* (con C. G. Cortese) nel 2003, *La vita organizzativa*, nel 2004.

GIUSEPPE VARCHETTA, psicosocioanalista, docente all'Università di Milano Bicocca, già responsabile dello Sviluppo Organizzativo di Unilever Italia, già direttore del personale di Sagit, cofondatore della Fondazione Pagliarani, direttore della rivista *L'educazione sentimentale*, Guerini, Milano; autore de *La solidarietà organizzativa*, Guerini, Milano 1993; di *Emergenze organizzative*, Guerini, Milano 1997; *L'ambiguità organizzativa*, Guerini, Milano 2007.

CARLA WEBER, psicosocioanalista, psicologa psicoterapeuta; dirige lo studio AKOÉ; è docente alla Scuola italiana di psicosocioanalisi, Milano; Consulente e docente in Formazione Lavoro, Trento, e in Trentino School of Management. È cofondatrice e vicepresidente di *Polemos*, socia fondatrice della Fondazione Pagliarani, vicedirettore della rivista *L'educazione sentimentale* e curatrice, nel 2007, di due volumi dedicati alla clinica. Ha curato, inoltre, *Clinica come ascolto*, Guerini, Milano 1992 e (con U. Morelli) *Violenza e bellezza*, Guerini, Milano 1993; coautrice (con U. Morelli) di *Passione e apprendimento*, Cortina, Milano 1996 e *Affetti e cognizione nell'apprendimento e nella formazione*, Guerini , Milano 2005; autrice di *Inventare se stesse*, Meltemi, Roma 2004.

AKOÉ

Studio di psicosocioanalisi
ricerca intervento e formazione
con i gruppi e le organizzazioni

Associazione per la ricerca sulla conoscenza e l'apprendimento

Seminario di alta formazione
Sedicesima edizione
2010 - 2011

NAUTILUS

EDUCAZIONE SENTIMENTALE
Psicologia della vita presente

Conoscenza e intervento per la gestione di affetti, relazioni e azioni di cambiamento nei gruppi e nelle organizzazioni