

PAESAGGIO E SVILUPPO

*Passi dolomitici e riconoscimento Unesco.
Opportunità e prospettive.*

Pinzolo, 4 luglio 2013

Prof. Ugo Morelli

Presidente Comitato Scientifico step

Scuola per il governo del territorio e del paesaggio

Click to edit Master subtitle style

OLTRE IL PIL: BES (Benessere Equo e Sostenibile)

- I parametri sui quali valutare il progresso non sono solo di carattere economico, ma anche sociale e ambientale, corredati da misure di diseguaglianza e sostenibilità.
- BES
12 concetti base che individuano le dimensioni del benessere;

per ogni concetto di base sono considerate più dimensioni;

per ogni dimensione sono individuati degli indicatori (disaggregati a livello territoriale e per gruppi sociali).

CONCETTI DI BASE

- 1. Ambiente
- 2. Salute
- 3. Benessere economico
- 4. Istruzione e formazione
- 5. Lavoro e conciliazione dei tempi di vita
- 6. Relazioni sociali
- 7. Sicurezza
- 8. Benessere soggettivo
- 9. Paesaggio e patrimonio culturale
- 10. Ricerca e innovazione
- 11. Qualità dei servizi

1. Ambiente

- **Qualità delle acque**
- **Qualità dell'aria**
- **Qualità del suolo e del territorio**
Biodiversità
- **Valutazione soggettiva della qualità dell'ambiente naturale**
- **Materia, energia e cambiamenti climatici**

2. *Salute*

- **Salute oggettiva, funzionale e soggettiva**
- **Fattori di rischio o di protezione della salute derivanti dagli stili di vita**

3. Benessere economico

- **Reddito disponibile e ricchezza**
- **Spesa per consumi e condizioni materiali di vita**

4. Istruzione e formazione

- **Istruzione formale**
- **Formazione continua**
- **Livelli di competenze**
- **Partecipazione culturale**

5. Lavoro e conciliazione dei tempi di vita

- **Partecipazione e inclusione sociale**
- **Qualità del lavoro (stabilità, retribuzione, competenze e sicurezza nel lavoro)**
- **Conciliazione dei tempi di lavoro e di vita**
- **Vita di impresa (partecipazione sociale dei lavoratori alle attività dell'impresa)**
- **Insicurezza dell'occupazione e soddisfazione del lavoro**

6. *Relazioni sociali*

- **Società civile (*partecipazione sociale*, nelle espressioni legate all'associazionismo, al volontariato; fiducia generalizzata).**
- **Economia sociale (relazioni improntate sulla reciprocità e sulla fiducia)**
- **Famiglia**

7. Sicurezza

- **Criminalità e paura della criminalità**
- **Violenza fisica e sessuale subita dentro e fuori le mura domestiche**
- **Percezione del degrado sociale e ambientale**

8. *Benessere soggettivo*

- **Dimensione cognitiva: processo attraverso il quale ciascun individuo valuta in termini di “soddisfazione”; in modo retrospettivo la propria vita**
- **Dimensione affettiva: emozioni che i soggetti sperimentano durante la loro vita quotidiana.**

9. *Paesaggio e patrimonio culturale*

- Contributo del *paesaggio* alla qualità della vita degli individui
- Importanza dall'arte e dalla cultura per la crescita del capitale sociale, umano ed economico
- Correlazioni con il benessere connesse all'identificazione e alla condivisione del Patrimonio culturale

10. Ricerca e innovazione

- **Creazione di conoscenza**
- **Applicazione e diffusione della conoscenza**

11. *Qualità dei servizi*

- Accessibilità
- Tempestività
- Trasparenza
- Eff cacia

12. Politica e istituzioni

- **Partecipazione civica e politica;**
- **Fiducia nelle istituzioni e coesione sociale;**
- **Norme e valori condivisi**

Lo sviluppo umano

- Lo sviluppo umano è, secondo la definizione dell'UNDP (United Nations Development Programme), «un processo di ampliamento delle possibilità umane che consenta agli individui di godere di una vita lunga e sana, essere istruiti e avere accesso alle risorse necessarie a un livello di vita dignitoso», nonché di godere di opportunità politiche, economiche e sociali che li facciano sentire a pieno titolo membri della loro comunità di appartenenza. Gli obiettivi generali dello sviluppo umano sono i seguenti: promuovere la crescita economica sostenibile, migliorando in particolare la situazione economica delle persone in difficoltà; migliorare la salute della popolazione, con attenzione prioritaria ai problemi più diffusi e ai gruppi più vulnerabili; migliorare l'istruzione, con priorità all'alfabetizzazione, all'educazione di base e all'educazione allo sviluppo; promuovere i diritti umani, con priorità alle persone in maggiore difficoltà e al diritto alla partecipazione democratica; migliorare la vivibilità dell'ambiente, salvaguardare le risorse ambientali e ridurre l'inquinamento.

Capacità e Opportunità

- Un programma di sviluppo come il Piano Territoriale di Comunità, può essere la via per l'autogoverno, assumendo come obiettivi:
 1. Creare capacità
 2. Creare opportunità

Condizione 1

➤ AGENTICITÀ

Condizione 2

➤ CAPITALE UMANO

Condizione 3

➤ ENACTMENT

2 domande

- Come l'opportunità Dolomiti – UNESCO è stata “enagita”?
- Come è stata trasformata in opportunità?

Un esempio

- “C”, Corriere Innovazione, numero di giugno 2013. Articolo di Sandro Mangiaterra, occhiello: “Cinque province e una presidenza a rotazione: il caso Dolomiti Unesco simbolo della frammentazione all’italiana”
- paragone tra Quebrada de Humahuaca (nordovest argentino al confine tra Cile e Bolivia, 3.000metri di altitudine) e Dolomiti

Scegliere priorità

Attivare partecipazione

Reciprocità e responsabilità

SVILUPPO APPROPRIATO

COMPETITIVITÀ

VULNERABILITÀ

RIPRODUCIBILITÀ

DISTINTIVITÀ

SCUOLA PER IL
GOVERNO DEL
TERRITORIO E DEL
PAESAGGIO

step